

国の動向

変化を前向きに受け止め、社会や人生を、人間ならではの感性を働かせてより豊かにする子供達の育成

- 学習内容方法
- ① 何を理解しているか、何ができるか
 - ② 理解していること・できることをどう使うか
 - ③ どのように社会・世界と関わり、より良い人生を送るか

さいたま市の目指す子ども像

ゆめをもち、未来を切り拓く、さいたま市の子ども

- 将来なりたい職業を見つけられる子ども
- 自分の言動に責任のもてる子ども
- クリティカル・シンキングのできる子ども

知 (確かな学力)
徳 (豊かな心)
体 (健やかな体)
コミュニケーション (豊かなかかわり合い)

地域と共に歩む伝統ある学校教育

- ・125年の時を超えて、1万名以上の卒業生を世に送り出す
- ・十一ヶ村統合の地域の中心校として築いてきた数々の伝統

- 信頼と協力の絆を基盤に
- ・児童 → この学校で学んでよかった
 - ・保護者 → この学校に通わせてよかった
 - ・教職員 → この学校で働けてよかった

学校教育目標

たしかな学び (知) あたたかい心 (徳) すこやかな体 (体) ゆたかなかかわり合い (コミュニケーション)

学校経営方針

地域と共に歩む 明るいあいさつ かがやく笑顔

- 学ぶ喜びのある生き生きとした学校
- 安全で落ち着いたある美しい学校
- あいさつが響き合う笑顔あふれる学校
- 家庭や地域と心が通い合う学校



家庭

めざす教師像

《学校教育目標の実現に向け 総力を結集する教師》

- 情熱と自覚、誇りをもった教師
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現のため、魅力ある授業、わかる授業を展開する、学び続ける教師
- 子どもの心、気持ちがわかる、保護者、地域から信頼される教師
- 組織の一員として、組織を生かし、主体的に行動できる教師

学校課題研究

《生き生きと学び、豊かにかかわり合う子の育成》
～児童一人ひとりが課題を明確にし、意欲を高められる授業の研究～

- 体育授業の研究 (平成28・29年度さいたま市教育委員会「体力向上」研究指定校)

めざす保護者像

《子どもへの愛情あふれる保護者》

- 子どもに規律ある態度をしつけられる保護者
- 子どもとの会話を大切にする保護者
- 子どもの変化を見逃さない保護者
- 子どもの生活リズムと食生活を充実させる保護

本年度の重点・努力点

- 1 「確かな学力」を身に付けさせる
- 2 細やかな支援で不登校児童の減少
- 3 校内研修「体育授業」の充実
- 4 道徳の授業の充実
- 5 人権を尊重し、生命を大切にす教育の推進
- 6 「グローバル・スタディ科」の確実な実施
- 7 ユニバーサルデザイン、心のこもった教育環境の整備
- 8 小・中一貫教育の推進
- 9 健康教育の推進

学 校 教 育

P T A
教育活動への支援
学校と地域の架け橋
防犯対策・交通安全対策

ふれあいネットワーク
学校教育活動への支援
地域の教育力の活用
学校安全ネットワーク
地域ぐるみの防犯・交通安全

社 会 教 育

- ・地域自治会
- ・青少年育成土合地区会
- ・民生児童委員協議会
- ・社会福祉協議会
- ・浦和西交通安全協会
- ・土合防犯協会
- ・スポーツ少年団等社会スポーツ関係団体

- ・公民館等の社会教育機関・子育て支援事業
- ・地域の企業・教育機関
- ・子ども未来事業
- ・市役所・校区役所
- くすのきつづクラブ
- 土曜及び放課後チャレンジスクール

就学前教育機関

土合小学校のシンボル
「くすのき」
昭和8年度卒業記念樹
西堀氷川神社のご神木を移植

