

1 本時の学習と指導(4/8)

(1) 目標

○表現リズム遊び

- ・友達と調子を合わせて楽しく踊ることができる。【技能】
- ・友達と仲よく交流しながら、表現遊びに進んで取り組もうとする。【関心・意欲・態度】

(2) 準備

- ・ラジカセ ・テンポの速い曲(ワンピース)・掲示資料 カラーコーン4つ
- ・生き物がかかれたお皿 ・動きがかかれたお皿

(3) 展開

段階	学習内容・活動	○指導上の留意点 ◆評価	用具 資料
導入 5分	1 整列・あいさつ	○服装や姿勢、学習態度について確認することで安全に留意する。	
展開 5分	2 準備運動	○けがを防げるよう、腕や肩、関節を中心に準備運動を行わせる。	
	3 のりのりぱわーあつぶたいむ ・足でリズム→手拍子をつけて→スキップしながら移動→ペアになる→全身じゃんけん→スキップしながら移動→ペアになる→ミラーごっこ→手拍子と足でリズムをとる	○軽快なリズムに合わせて体の上下運動、全身を使った動きを取り入れてほぐす。 ○コーディネーション運動を取り入れる。 ○笛の合図で次の動作に移る。 ○全身じゃんけんは負けた子は、じゃんけんの足の形で相手の周りを一周する。 ☆パワーアップタイムが主運動につながることを意識し、一つひとつを丁寧に行わせる。視点1手立て② ○音楽に乗って自由に踊ったり、教師や友達の動きをまねたりする。 ○動きが単調にならないよう、へその向きを変えて回ったり、ねじったり、弾んだりするようにする。 ◆友達と調子を合わせて楽しく踊ることができる。【技能】(観察)	ラジカセ
			
30分	4 今日のめあてを確認する。	☆学習の流れとキーワードを掲示し学習の見通しが立つようする。視点1手立て①	掲示資料
	5 へんしんたいむ ・とんとんとん何の音 いもむしだー(のそのそ動いて)	○「とんとんとん何の音」の掛け声で、いきものになりきって動く。	

いもむしからちようにへんしんしたよ
 (綺麗なお花だーよっていこーっと
 みんな集まれー)



いきものらんどへれつつごー

- ・小テーマの生き物を教師のリードで即興的に踊る。
 うさぎ(えさをみつけていっきはしるぞ)
 わし(えものをみつけて急降下→すぐ飛び立ち、高い木へとまる))
- ・お皿のいきものになりきって次のお皿をめざす。
- ・グループで選んだいきものを簡単なお話にして表現する。
- ・グループで動きを見合う。
 クイズ形式にして、なにがなにをしているところ と答える。
- ・感想たいむ
 よい動きをつたえる

ばったのうごきは・・・
 そうだ、ぴょーんととぼ
 う！

5分

7 りらくすたいむ
 ・ペアでストレッチ

8 振り返り・まとめ

9 整理運動・あいさつ

のそのそ、はってうご
 いて、いもむしになろ
 う！

- イメージかるたの提示でいくつかのいきものの特徴を想起させる。



- お皿をめくり、動きを考え移動する。

◆友達と仲よく交流しながら、表現遊びに進んで取り組もうとしている。

【関】(観察)

- 曲をかけながら、よく使った部位を動かし、心と体をほぐす。

☆友達の動きのよかったことを発表し合い、教師が称賛することでお互いの良さを認め合う。 視点2手立て②

お皿
 カラー
 コー
 ーン

ラジ
 カセ
 学習
 カード