

保護者様

さいたま市立土合小学校  
校長 白倉 秀樹

## 通知表（くすのき）の見方について

盛夏の候、保護者の皆様には「地域と共に歩む 明るいあいさつ かがやく笑顔」を目指す本校の教育活動に御協力いただき、ありがとうございます。

さて、1学期も残りわずかとなり、終業式の日には通知表がお手元に届きます。通知表は、子どもの学校での学習や生活の様子を御家庭に連絡し、学校と家庭がそれぞれ協力して子どもの指導にあたる大事な資料としての働きをもっています。一人ひとりの子どもの伸びようとしている芽を伸ばし、その自己実現を支援していくためにも、ぜひ通知表を御活用願います。

なお、学校だより5月号にてお知らせしたとおり、1・2学期については【学習、行動の記録・特別活動の様子・出欠の記録】を記載し、3学期において【学習や生活の様子・文章による評価となる教科】を含めた内容の記載となっております。

### 1 構成（通知表は、以下の用紙で構成されています。）

#### ①表紙



#### ②通知表の見方



#### ③評価・所見等（例：高学年用）



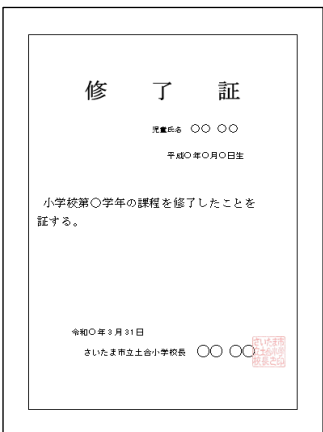
学年 組 番号 児童  
氏名 担任氏名 校長  
名 学校教育目標等

各教科の評価の観点と  
その趣旨についての一  
覧表

学習や特別活動、行動、  
出欠状況などの記録

学習や特別活動、生活、  
行動、出欠状況などの  
記録

#### ④修了証



その学年の課程を修了  
したことの証。3 学期  
にお渡しします。

学期末までに指導を行った内容についてのみ評価を記載しています。現時点で評価ができない項目に関する箇所は、「/（斜線）」または「-」が入ります。

『特別活動の様子』に係名（4年生以上はクラブ名や委員会名）が記載されますが、その下の空欄には【クラブや委員会等の役職名】【各展覧会等における表彰】に該当する場合のみ記載がされます。

2 「③の『評価・所見等』(例：高学年用)」の内容

令和5年度

さいたま市立土合小学校	3学期	通信制	第5学年	1組	1番	〇〇 〇〇
-------------	-----	-----	------	----	----	-------

教科書	3学期・観点別学習の記録	
	評価の観点	評価
国語	知識・技能	
	思考・判断・表現	
	主体性に関与し、取り組む態度	
数学	知識・技能	
	思考・判断・表現	
	主体性に関与し、取り組む態度	
英語	知識・技能	
	思考・判断・表現	
	主体性に関与し、取り組む態度	
G・S	知識・技能	
	思考・判断・表現	
	主体性に関与し、取り組む態度	

教科書の3つの観点の趣旨は、通知表ファイル内の一覧表を御覧ください。これらの観点は、教科書の目標に照らして、十分満足できる◎ おおむね満足できる○ 努力を要する△ の3段階で評価しています。なお、G・S科は3～6年生は3つの観点で評価しますが、1, 2年生は記述表記で評価をします。

また、1年生の1学期は3つの観点別の評価ではなく、各教科の学習内容別に評価を行います。

\*評価 〇：十分満足できる ◎：満足できる △：努力を要する

特別の教科 道徳
道徳的価値について考えることを通して、児童がどのように成長したかを評価します。

総合的な学習の時間/調べの時間/STEAM TIME
各学習への取り組みや、身につけたことを記述表記で評価します。(3年生以上)

行動の記録 (◎：十分満足できるもの)	
基本的な生活習慣 <small>(挨拶・礼儀・あいさつ・掃除、清潔な生活を守る。)</small>	
健康・体力の向上 <small>(4)</small>	
思いやり・協力 <small>(5) 助けあえるように関わりあうこと、異文化交流、助けあう。)</small>	
公共心・公德心 <small>(6) 公共の場所や施設を大切にすること、公共の場所を大切にすること、)</small>	

10項目とします。学校生活全体にわたっての行動について、一人ひとりのよい点・進歩などから、十分満足できるものだけに○の評価を付けます。

各活動において役職を担った場合や各種実行委員等に取り組んだ場合は、下段に名称を記述します。クラブ活動は4年生以上、委員会活動は5年生以上です。

特別活動の様子		
係	クラブ	委員会

学習や生活の様子
学習や、生活の様子を記述表記でお知らせします。

出欠の記録						
授業日数	1コマ欠けた日数	1コマ以上の欠けた日数	欠席日数	出席日数	遅刻 早退	備考
					遅 早	

担任 \_\_\_\_\_