



くすのき

学校のシンボル
くすの木令和7年度 学校評価公表号
令和8年1月30日
さいたま市立土合小学校〒338-0832 さいたま市桜区西堀7-21-1
☎048-862-5156 FAX048-836-1580
<https://tsuchiaie-saitama-city.ed.jp>

過日のアンケートの結果がまとまりましたので、御報告申し上げます。なお、頂いた御意見は多数ございましたが、紙面の都合上、まとめてお答えさせていただきます。

【アンケート実施期間】 9月16日(火)～9月26日(金)

アンケート回答数(保護者等)

377

【回答項目】 A よくできている B だいたいできている C あまりできていない D できていない

※ は、ABの合計が90%以上のもの

A 経営方針・重点目標

- 1 学ぶ喜びのある学校づくりを行っている。
- 2 安全で落ち着きのある美しい学校づくりを行っている。
- 3 あいさつが響き合う生き生きとした学校づくりを行っている。
- 4 家庭や地域と心が通い合う学校づくりを行っている。

今年度回答数					今年度割合				前年度割合			
A	B	C	D	全	A	B	C	D	A	B	C	D
157	210	9	1	377	42%	56%	2%	0%	36%	60%	3%	0%
157	204	13	3	377	42%	54%	3%	1%	33%	62%	4%	0%
162	189	24	2	377	43%	50%	6%	1%	42%	49%	8%	0%
162	202	12	1	377	43%	54%	3%	0%	37%	58%	5%	0%

割合でみると、今年度も全ての項目において肯定的な回答が90%以上という良好な結果を得ることができました。また、全項目において昨年度よりAの割合が増加していることがわかります。しかし、項目2及び3ではDの割合が増加しています。そこで項目2の「安全で落ち着きのある美しい学校づくり」と、項目3の「あいさつが響き合う生き生きとした学校づくり」を課題として捉え、児童や保護者・地域の方々の笑顔があふれる学校づくりを進めていきます。

B 教育活動・授業

- 1 学校は、読み書き計算などの基礎学力を身に着けさせる指導を行っている。
- 2 学校は、自分の考えを持ち、自分の言葉で正しく表現する力を身につける指導を行っている。
- 3 学校は、個に応じた指導等、一人ひとりを大切にしたい指導を行っている。
- 4 学校は、豊かなかわり合いをはぐくむ指導を行っている。
- 5 学校は、他の人を思いやるなど、温かな心をはぐくむ指導を行っている。

今年度回答数					今年度割合				前年度割合			
A	B	C	D	全	A	B	C	D	A	B	C	D
157	190	30	0	377	42%	50%	8%	0%	37%	54%	8%	1%
138	221	16	2	377	37%	59%	4%	1%	33%	57%	9%	1%
121	216	36	4	377	32%	57%	10%	1%	29%	58%	11%	1%
154	209	12	2	377	41%	55%	3%	1%	37%	57%	5%	0%
139	218	16	4	377	37%	58%	4%	1%	35%	58%	7%	0%

昨年度、一昨年度と同様、今年度も項目3「個に応じた指導等、一人ひとりを大切にしたい指導」がわずかに90%に届きませんでした。しかし、一昨年度より昨年度、昨年度より今年度とC・Dの割合が減少し、A・Bの割合が増加してきています。少しずつですが向上を続けているので、今後も授業における個別最適な学びの工夫、学校生活における教育支援としてのSolaる一むの運用、令和8年4月に開校する不登校児童の社会的自立を目指した学びの多様な学校(いそどり学園)の周知・機関との連携など、一人ひとりを大切にしたい指導・支援をしてまいります。

C 生徒指導・教育相談

- 1 子どもたちは、友達と仲良く生活できている。
- 2 学校は、児童の悩みやトラブル・いじめなどに適切に対応している。
- 3 学校は保護者からの相談に対し、適切に対応している。
- 4 学校は、安全・保健についての指導を適切に行っている。
- 5 学校は、児童の事故防止に努め、施設・設備の安全に配慮している。
- 6 学校は食育の指導を適切に行っている。

今年度回答数					今年度割合				前年度割合			
A	B	C	D	全	A	B	C	D	A	B	C	D
166	197	12	2	377	44%	52%	3%	1%	41%	54%	5%	0%
144	202	25	6	377	38%	54%	7%	2%	33%	59%	7%	1%
200	166	10	1	377	53%	44%	3%	0%	48%	48%	3%	1%
204	166	6	1	377	54%	44%	2%	0%	43%	55%	2%	0%
159	200	15	3	377	42%	53%	4%	1%	36%	61%	3%	0%
194	175	7	1	377	51%	46%	2%	0%	43%	54%	3%	0%

全ての項目において90%以上という良好な結果を得ることができました。また、こちらも全項目において昨年度よりAの割合が増加しています。しかし、項目1・2・5においてDの割合があり、特に項目2「児童の悩みやトラブル・いじめなどに適切に対応している」はCとDを合わせて9%(31名)という結果がみられます。悩みを相談しやすい人間関係の構築、トラブル・いじめを未然に防ぐ学級経営、トラブル・いじめの早期発見、早期解決につながる対応について研鑽を続け、児童が楽しい学校生活を送ることができるよう、引き続き生徒指導・教育相談に注力してまいります。

D 家庭・地域との連携

- 1 学校は教育目標などの方針をわかりやすく伝えている。
- 2 学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開している。
- 3 学校は、保護者や地域の願いに応えようとしている。
- 4 学校は保護者や地域の方々と連携して安全や防災対策を行っている。

今年度回答数					今年度割合				前年度割合			
A	B	C	D	全	A	B	C	D	A	B	C	D
193	171	11	2	377	51%	45%	3%	1%	47%	51%	2%	1%
222	145	8	2	377	59%	38%	2%	1%	56%	43%	1%	0%
149	213	13	2	377	40%	56%	3%	1%	33%	64%	3%	0%
172	194	10	1	377	46%	51%	3%	0%	39%	58%	3%	0%

全ての項目において90%以上という良好な結果を得ることができました。こちらも全項目において昨年度よりAの割合が増加しています。一方、5%未満ではありますがC・Dの割合もみられます。一人でも多くの保護者や地域の方に本校の教育活動を御理解いただき、地域と共につくりあげる学校を目指したいと考えております。保護者の皆様や地域の皆様の声を可能な限り学校運営に生かしてまいりますので、引き続き御支援御協力をお願いいたします。

E めざす教師像

- 1 情熱と自覚、誇りをもった教師
- 2 魅力ある授業、わかる授業を展開する、学び続ける教師
- 3 子どもの気持ちがわかる、保護者、地域から信頼される教師
- 4 組織を生かし、主体的に行動できる教師

今年度回答数					今年度割合				前年度割合			
A	B	C	D	全	A	B	C	D	A	B	C	D
18	17	0	0	35	51%	49%	0%	0%	31%	69%	0%	0%
16	19	0	0	35	46%	54%	0%	0%	31%	64%	6%	0%
20	15	0	0	35	57%	43%	0%	0%	39%	58%	3%	0%
11	21	3	0	35	31%	60%	9%	0%	39%	56%	6%	0%

E めざす保護者像

- 1 子どもとの会話を大切にできた。
- 2 生活リズムや食生活を整えることができた。
- 3 規律ある態度をしつけることができた。
- 4 子どもの変化を見逃さなかった。
- 5 学校に積極的に関わろうとした。

今年度回答数					今年度割合				前年度割合			
A	B	C	D	全	A	B	C	D	A	B	C	D
117	206	19	0	342	34%	60%	6%	0%	31%	61%	7%	0%
88	218	34	2	342	26%	64%	10%	1%	25%	64%	11%	0%
62	228	51	1	342	18%	67%	15%	0%	14%	72%	14%	0%
80	228	34	0	342	23%	67%	10%	0%	19%	71%	9%	0%
57	206	71	8	342	17%	60%	21%	2%	13%	55%	29%	3%

【こどもアンケートの結果】

アンケート回答数(児童) 669

- 1 まいにち すすんで がくしゅうに とりくんでいる。
- 2 はなしているひとのめをみて きいている。
- 3 チャイムといっしょに がくしゅうが はじめられる。
- 4 がくしゅうしたことが わかっている。
- 5 じぶんから すすんで あいさつをしている。
- 6 「はい」と はっきり へんじをしている。
- 7 やくそくや きまりを まもって せいかつしている。
- 8 ともだちと なかよくしている。
- 9 こまったときは せんせいや ともだちに そうだんしている。
- 10 なかのよい クラスだともう。
- 11 そうじを いっしょうけんめいしている。
- 12 あんぜんに きをつけて とうげこうしている。

今年度回答数					今年度割合				前年度割合			
A	B	C	D	全	A	B	C	D	A	B	C	D
405	226	32	6	669	61%	34%	5%	1%	58%	37%	4%	1%
352	270	44	3	669	53%	40%	7%	0%	55%	39%	5%	1%
341	280	41	7	669	51%	42%	6%	1%	51%	42%	7%	1%
386	249	27	7	669	58%	37%	4%	1%	58%	37%	4%	1%
404	192	61	12	669	60%	29%	9%	2%	60%	27%	9%	4%
368	239	56	6	669	55%	36%	8%	1%	54%	36%	10%	1%
392	236	35	6	669	59%	35%	5%	1%	58%	35%	5%	2%
573	78	11	7	669	86%	12%	2%	1%	83%	15%	2%	1%
372	210	62	25	669	56%	31%	9%	4%	58%	30%	9%	3%
487	141	34	7	669	73%	21%	5%	1%	71%	22%	4%	3%
454	188	21	6	669	68%	28%	3%	1%	67%	27%	4%	2%
540	108	12	9	669	81%	16%	2%	1%	80%	16%	2%	2%

頂いた御意見を真摯に受け留め、今後の教育活動の充実を図っていきたいと思います。疑問点などは直接学校までお問い合わせいただければ、御説明いたします。今後とも、よろしくお願い申し上げます。